Lodge Farm Primary School

**French Progression of Vocabulary**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skill/Topic Area** | **Y3** | **Y4** | **Y5** | **Y6** |
| Grammar and French Vocabulary  | Numbers to ten Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix Introductions and feelings Bonjour, Salut, Au Revoir Comment ça vas ? Comment t’appelles tu ? Ça va bien, ça va mal, comme ci, comme caColours Bleu, jeune, vert, noir, blanc, gris, orange, violet, marron. The nouns and determiners/articles for the four seasons in French. Including thelanguage required so say which is our favourite season and why, Connectives‘et’ (and) and ‘car’ (because).Build Phrases using Je joue… Use Le, la, l’, les for instrumentsInstruments La trompette, la batterie, la guitare, la flûte à bec, la clarinette, la harpe, le piano, le triangle, le violon, les cymbales  Begin to express opinions using “j’aime” and “je n’aime pas”. Fruit Une pomme, une fraise, une pêche, une banane, une cerise, une orange, une prune, une poire, un kiwi, un abricot Nounsmasculine and feminine (une glace, un cornet, un petitpot) Different words for ‘a/an’ in French depending on the gender ofthe noun.Becoming more familiar with the high frequency verb conjugation jevoudrais – I want.Little Red Riding Hood Story Vocabulary in French Petit Chaperon Rouge, la maison, la grand-mère, le loup, le bûcheron, la forêt, les parents, des gâteaux, le corps Parts of the body La tête, la bouche, le nez, les yeux, les pieds, les oreilles, les genoux, les épaules.   | Numbers 10-20 Numbers 1-10 will be revisited along with the language to express feelings.Asking and answering the questions related to basic personal details (name, age, where you live and nationality. Applying adjectivalagreement, in the simplest form in French. Adding an ‘e’ to the end of theadjective (in this lesson the nationality) when the person talking / being describedis female.  Ma, mon, mes Family members La mère, la grand-mère, la tante, la sœur, la frère, l’oncle, le père, les parents, les grandparents. #Sentences Il s’appelle, elle s’appelle, as-tu un/ une… ? j’ai un/ une…, non, je suis fils unique, non, je suis fille unique. Numbers (multiples of ten) Dix, vingt, trente, quarante, cinquante, soixante, soixante-dix, quatre-vingt, quatre-vingt-dix, cent Story – Goldilocks and the three bears vocabularyBoucle d’Or, Papa ours, Maman ours, Bébé ours était Nouns Une maison, une fôret, la grand bol, le moyen bol, le petit bol, la grande chaise, le moyenne chaise, la petite chaise, le grand lit, le moyen lit, le petit lit Adjectives Sucré, salé, grand, basse, dur, mou Vocabulary related to Habitats in French Les animausx et les plants ont besoin…L’air, un abri, la nourriture, l’eau, du soleil La fôret tropicale, l,Arctique, le désert, la prairie, l’océan Les cactus, les algues, plants résistants, les buissons, les grands arbres (pousser) Le chameau, le requin, l’ours, le lapin, le singe araignée (habiter) Form positive and negative sentences from memory using “j.ai” and “ne…pas” to describe objects.  J’ai/ je n’ai pas… Qu’est ce qu’il y a dans ta trosse ? Objects Un taille crayon, un cahier, un crayon, un bâton de colle, un stylo, une trousse, un cartable, un livre, une gomme, une règle, une calculatrice, des ciseaux, ma trousse Verbs écoutez, écrivez, répétez, silence, ouvrez, fermez, pensez, lisez, demandez, levez Verbsje suis, je m’appelle, j’ai, je suis and j’habite. Key vocabulary on 10 nouns andindefinite articles for rooms of the house and key structures. j’habite dans and chez moi il y a … and chez moi il n’y a pas de. | Revisit introductions adding further vocabulary - Oui j’ai, non je n’ai pas…, qui s’appelle, et, mais Animals  Un chien, un chat, un lapin, un hamster, un poisson rouge, un oiseau, une souris, une tortue Vocabulary related to dates (recapping numbers)Aujourd’hui, c’est, c’est quand ton anniversarie? Mon anniversaire est Days of the week Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche.  Months janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre. Weather Il pleut, il neige, il y a un orage, il y a du soleil, il y a du vent, il fait beau, il fait mauvais, il fait chaud, il fait froid Where ? Dans… le nord, le sud, le centre, l’ouest, l’est The Roman Empire in FrenchNouns L’histoire, l’Empire, la royauté, les sénateurs, les plébéiens, les esclaves, les thermes romains, les routes romaines, les ponts romains, la sculpture romaine, la mosaïque, la numération romaine, le Latin Verbs Je suis, je porte, je mange, je vais, je travaille, je ne suis pas, je ne porte pas, je ne vais pas, je ne mange pas, je ne travaille pas… The Olympic Games in FrenchThe 10 nouns and articles for Olympic sportsThe verb faire and the sportingprofessions in both masculine and feminine formNames of different clothesJe porte…/ il porte…/ elle porte… Clothes Un pantalon, un maillot de bain, un pull, un tee shirt, un manteau, un short, une robe, un cravate, un écharpe, une jupe, une veste, une chemise, une casquette, des gants, des bottes, des collants, des sandales, des lunettes, un chemisier, des chaussures, des chaustettes  | School Subjects10 nouns and definite articles for school subjects with positive and negative opinions in reply to the target question est-ce que tu aimes…? A variety of justifications to expand the opinion given in replyPersonal/subject pronouns will be revisited and the full verb conjugations of the high frequency verbs: Jouer, Finir, Habiter, Vendre.The WeekendTen phrases on activities to do at the weekend. A range of conjunctions andopinions to be able to fully answer the question qu’est-ce que tu fais le week-end?World War II in French Long texts with a significant amount of unknown language that describes what life was like in WW2.The Vikings in French Adjectival agreement, high frequency regular & irregular verbs, conjunctions, possessives & reflexive verbs.   Revisiting much of the grammar introduced in Early Learning and Intermediate units with a focus on the high frequency verbs avoir and être .  The World in French A lot of unknown and challenging language connected to celebrations, religions with ideas to help protect our planet.Verbs & near future tense. Revisiting the 1st person conjugation of theverb aller (to go) je vais with the infinitive utiliser (to use) for the near future.  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |